ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітньо-професійна програма	**Інженерія програмного забезпечення**
Рік навчання	**1**
Семестр	**1**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**3**
Мова викладання	**українська**

Лектор дисципліни — **к.і.н., доц. КАСПРУК Ігор Іванович**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Історія та культура України» – поглибити здобуті знання студентів про минувшину українського народу, його державність, культуру, видатних особистостей, внесок у розвиток світової цивілізації; піднесення національної самосвідомості майбутніх спеціалістів, виховання у них патріотичних і морально-етичних переконань, відчуття причетності до тисячолітньої історії та культури України; формування навиків наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку; навчання практичних навичок роботи з історичними джерелами й науковою літературою; вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії та культури у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Завдання вивчення дисципліни «Історія та культура України»: визначити та дослідити закономірність і основні етапи становлення української державності та її культури від стародавніх часів до сучасності; з’ясувати основні історичні фактори, які вплинули на формування та зумовили культурні особливості й ментальність українців; прослідкувати історичні спроби українського народу утворити свою державу та проаналізувати причини невдач; розглянути основні форми й тенденцій розвитку української культурної спадщини як цілісної системи в контексті європейської культурної традиції; використати історико-культурні надбання українського народу для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, відчуття причетності до тисячолітньої історії України, виховання в них національно-патріотичних переконань, готовності до участі в розбудові Української держави;

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Витоки українського народу та його державності. Культура Київської Русі.	2/1	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов'ян та особливості етногенезу українців	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 2. Україна княжої доби та її роль у світовій історії	2/1	Знати основні етапи виникнення та становлення давньоруської держави; особливості політичного й соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 3. Україна у складі Польщі	2/1	Знати розвиток національно-політичного життя українців в період польської експансії; національний та релігійний рух в Україні після Люблінської унії; визначати місце і роль України в складі Речі Посполитої	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 4. Козацька доба	2/1	Знати причини зародження козацтва; реєстрове та нереєстрове козацтво; організація Запорозької Січі; визначати місце і роль адміністративно-політичного устрою Січі	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 5. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2/1	Знати причини, характер та рушійні сили визвольної війни; перший та другий періоди визвольної війни (битви під Жовтими Водами і Корсунем, Пилявцями, облога Львова і Зборівський договір); визначати місце і роль Переяславської Ради та її історичне значення	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 6. Формування Української держави	2/1	Знати періоди формування Української держави; рушійні сили визвольної боротьби; визначати місце і роль українського козацтва, української еліти в розбудові держави	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 7. Велика Руїна	2/1	Знати причини загострення кризи української державності у 1657-1663рр.; поділ України на Правобережну та Лівобережну; визначати місце і роль поразки визвольної боротьби	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 8. Гетьманщина	2/1	Знати основні етапи становлення Гетьманщини; причини та загострення україно-московських	Питання, тести, виконання	5

		протиріч; визначати місце і роль російського царизму на автономний устрій України	самостійної роботи	
Тема 9. Ліквідація української автономної державності	2/1	Знати причини ліквідації української автономної державності; гетьмани XVIII ст. в обороні української автономії: Іван Скоропадський, Павло Полуботок, Данило Апостол; визначати місце і роль ліквідації автономії Гетьманщини та Слобожанщини у 60-80-х рр. XVIII ст. Ліквідація Запорізької Січі.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 10. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперії	2/1	Знати соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток України в XIX ст.; революція 1905-1907 рр. та Україна; визначати місце і роль України в складі російської та Австро-Угорської імперій	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 11. Українська національна демократична революція 1917-1921р.	2/1	Знати лютневої революції 1917р.; утворення та падіння Центральної Ради; Доба Директорії; гетьманат Скоропадського: здобутки та прорахунки; визначати місце і роль універсалів та їх історичне значення	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 12. Міжвоєнний період історії українського народу (1921-1939 рр.)	2/1	Знати період – Голод 1921-1923 рр. як результат політики «воєнного комунізму» та Громадянської війни; утворення СРСР: місце та роль України; політика «коренізації», її особливості й наслідки на українських землях; визначати місце і роль України в умовах великого терору	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 13. Україна в роки Другої світової війни	2/1	Знати причини та початок Другої світової війни; наступальні операції на території України; форми боротьби партизан; визначати місце і роль звільнення України від німецько-фашистських загарбників, возз'єднання українських земель	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 14. Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої половини	2/1	Знати процес післявоєнної відбудови та нові хвилі репресій в Україні; голод 1946-1947 рр.; спроба здійснення нової економічної політики (НЕП);	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5

40-х до початку 80-х рр. XX ст.		визначати місце і роль наростання кризових явищ у суспільно-політичному, соціально-економічному розвитку України		
Тема 15. Національно-державне відродження українського народу	2/1	Знати проблеми соціально-економічного та політичного реформування українського суспільства на сучасному етапі; процес утвердження національної державності; Конституційний процес в незалежній Україні; визначати місце і роль розбудови незалежної Української держави	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 16. Незалежна Україна в сучасному світі	2/1	Знати політичний розвиток України; зовнішню політику незалежної України, її міжнародні зв'язки; досягнення України в космічній галузі; наука, освіта і культура в сучасній Україні; визначати місце і роль України в міжнародних організація; зовнішньополітичний курс України.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Всього	32/16			
Всього балів за поточний контроль				**40**
Екзаменаційна оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

	фахові: СК 05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу; СК 09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Оцінка ECTS**
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. 6-те вид., доп. К.: Академвидав, 2016. 720с. URL: https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf 2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. К., 2019. 656 с. URL: http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf 6 3. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я. Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. К.: Наукова думка, 2005-2018. URL: http://resource.history.org.ua/item/0001124 4. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура: Курс лекцій. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. – 584 с. 5. Пасічник М. Історія України: розвиток державності та культури. Львів: Укр. акад. друкарства, 2016. 415 с.

	6. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien _do_nezalezhnosti/ 7. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с. URL: https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf 8. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 408 с. URL:http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/
Інформаційні ресурси	1. Інститут історії Національної Академії наук України. URL: http://www.history.org.ua/ 2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН Укураїни. URL: https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 3. Музейний простір України. URL: http://www.prostir.museum/ 4.Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 5. Український інститут національної пам’яті. URL: http://www.memory.gov.ua/